

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.29. Структурная политика государства**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                      | 4   |
| Семестр                                                                   | 41  |
| Лекции (час)                                                              | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                    | 0   |
| Самостоятельная работа, включая<br>подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94  |
| Курсовая работа (час)                                                     |     |
| Всего часов                                                               | 108 |
| Зачет (семестр)                                                           | 41  |
| Экзамен (семестр)                                                         |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор И.И. Казанцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

знакомство студентов с теоретическими основами разработки и реализации структурной политики государства;  
формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в сфере государственного и муниципального управления;  
обретение практических умений и навыков будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                       | Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий |

#### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления<br>У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий<br>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Пространственное развитие городских и сельских территорий"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции                                                           | 14               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94               |
| Всего часов                                                      | 108              |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Понятие и содержание структурной политики                                 | 41      | 2      |                                 | 14              |                       |                                               |
| 2     | Основные методы и модели структурной перестройки                          | 41      | 2      |                                 | 14              |                       | Эссе "Структурная политика: быть или не быть" |
| 3     | Промышленная политика: понятие, типология, содержание                     | 41      | 2      |                                 | 14              |                       | Сообщение                                     |
| 4     | Промышленная политика: энергетическая отрасль<br>Энергетическая отрасль   | 41      | 2      |                                 | 14              |                       |                                               |
| 5     | Промышленная политика: машиностроение                                     | 41      | 2      |                                 | 12              |                       | Исследовательская работа                      |
| 6     | Промышленная политика: черная и цветная металлургия                       | 41      | 2      |                                 | 12              |                       | Структурная политика РФ: региональный аспект  |
| 7     | Глобальные технологические тренды и их влияние на трансформацию экономики | 41      | 2      |                                 | 14              |                       | Итоговый тест                                 |
|       | ИТОГО                                                                     |         | 14     |                                 | 94              |                       |                                               |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем      | Содержание                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие и содержание структурной | Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики. Цели и задачи структурной политики. Структура общественного |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | политики                                                                  | производства. Провалы рынка и провалы государства. «Риски первопроходцев», «ловушка среднего дохода». Аргументы и контраргументы для реализации структурной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Основные методы и модели структурной перестройки                          | Организационно-экономические (институциональные), правовые, бюджетное регулирование, монетарные методы, стимулирование деловой активности посредством изменения структуры социальных расходов и доходов населения. Структурная политика: макро-, мезо- и микроуровни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | Промышленная политика: понятие, типология, содержание                     | Промышленная политика: базовые понятия и современное содержание. Существующие определения и ключевые признаки промышленной политики. Типология промышленной политики, виды применяемых инструментов. Этапы в развитии промышленной политики в мире: приоритеты в государственной политике, отношение к промышленной политике и ее особенности. Роль и специфика промышленной политики в различных странах и на различных стадиях развития. Примеры современной зарубежной промышленной политики, отдельные практики. Изменение условий для промышленной политики, новые акценты и направления. Современная роль промышленной политики и особенности государственного управления ее реализацией. Концепция дополнительности при оценке результатов промышленной политики. Дорожная карта промышленной политики России. |
| 4        | Промышленная политика: энергетическая отрасль                             | Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5        | Промышленная политика: машиностроение                                     | Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6        | Промышленная политика: черная и цветная металлургия                       | Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7        | Глобальные технологические тренды и их влияние на трансформацию экономики | Новые товары, рынки, сектора экономики. Трансформация экономической инфраструктуры. Сетевый формы ведения бизнеса. Глобализация и регионализация . Цифровизация. 3D-экономика. Повышение производительности труда. Усиление роли общества в производственном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2. Основные<br>методы и модели<br>структурной<br>перестройки                            | ПК-5                                                 | З.Знать подходы и<br>концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты,<br>применяемые при<br>разработке и оценке<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления<br>У.Уметь применять<br>подходы и концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты в<br>процессе разработки и<br>оценки<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>Н.Владеть навыками<br>экономического<br>обоснования<br>предложений по<br>принятию<br>управленческих<br>решений с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий | Эссе "Структурная<br>политика: быть или не<br>быть"                                                                                                                                                                                                                                    | обоснованность и<br>аргументированн<br>ость своей<br>позиции - 10, ,<br>презентация - 10<br>баллов. (20)                                                                  |
| 2        | 3.<br>Промышленная<br>политика:                                                         | ПК-5                                                 | З.Знать подходы и<br>концепции<br>экономической науки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сообщение                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие<br>требованиям<br>структуры и                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | понятие,<br>типология,<br>содержание                                                    |                                                      | методы и<br>инструменты,<br>применяемые при<br>разработке и оценке<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления<br>У.Уметь применять<br>подходы и концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты в<br>процессе разработки и<br>оценки<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>Н.Владеть навыками<br>экономического<br>обоснования<br>предложений по<br>принятию<br>управленческих<br>решений с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | содержания - 5<br>баллов, качество<br>сообщения,<br>презентация - 5<br>баллов (10)                                                                                                                         |
| 3        | 5.<br>Промышленная<br>политика:<br>машиностроение                                       | ПК-5                                                 | З.Знать подходы и<br>концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты,<br>применяемые при<br>разработке и оценке<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления<br>У.Уметь применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Исследовательская<br>работа                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствие<br>требованиям<br>структуры<br>исследовательско<br>й работы - 10<br>баллов, качество<br>и глубина<br>проработки<br>материала - 10<br>баллов, доклад и<br>презентация - 5<br>баллов, ответы на |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | подходы и концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты в<br>процессе разработки и<br>оценки<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>Н.Владеть навыками<br>экономического<br>обоснования<br>предложений по<br>принятию<br>управленческих<br>решений с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы при<br>защите работы - 5<br>баллов (30)                                                                                                                           |
| 4        | 6.<br>Промышленная<br>политика: черная<br>и цветная<br>металлургия                      | ПК-5                                                 | З.Знать подходы и<br>концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты,<br>применяемые при<br>разработке и оценке<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления<br>У.Уметь применять<br>подходы и концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты в<br>процессе разработки и<br>оценки<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного                                                                                                                                                                           | Структурная политика<br>РФ: региональный<br>аспект                                                                                                                                                                                                                                     | полнота<br>выполнения<br>задания - 5<br>баллов,<br>проработанность<br>и обоснованность<br>выводов - 5<br>баллов (10)                                                      |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)     | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                                      | управления с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>Н.Владеть навыками<br>экономического<br>обоснования<br>предложений по<br>принятию<br>управленческих<br>решений с учетом<br>критериев социально-<br>экономической<br>эффективности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 5        | 7. Глобальные<br>технологические<br>тренды и их<br>влияние на<br>трансформацию<br>экономики | ПК-5                                                 | З.Знать подходы и<br>концепции<br>экономической науки,<br>методы и<br>инструменты,<br>применяемые при<br>разработке и оценке<br>управленческих<br>решений в сфере<br>публичного<br>управления                                                                                                                                                                                                | Итоговый тест                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 вопросов - 2<br>балла за каждый<br>правильный<br>ответ (30)                                                                                                            |
|          |                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с**

**учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
2. Демонполизация рынка ТЭК в России.
3. Инструментарий государственного регулирования экономики.
4. Модели структурной политики.
5. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
6. Основные направления структурной политики государства.
7. Понятие технологического уклада и технологическая структура экономики
8. Пропорции экономики: воспроизводственные, отраслевые, внутриотраслевые, территориальные.
9. Селективное вмешательство государства: предпосылки, методы и оценка их эффективности
10. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
11. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
12. Структура общественного производства: понятие и виды
13. Структурная политика и «провалы рынка»
14. Структурная политика и экономическая безопасность.
15. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне
16. Функциональное вмешательство государства: предпосылки, методы и оценка их эффективности
17. Что такое «внешние эффекты»? Приведите примеры внешних выгод и потерь. Каковы задачи правительства при отрицательных внешних эффектах?

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность выполнения задания - 35 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и мер

Задача № 2. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и мер

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность выполнения задания - 35 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**

**Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**

**Задание № 1. задание на навык разработки мер государственного вмешательства**

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственная и  
муниципальная служба  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Структурная политика  
государства

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и ме (35 баллов).
3. задание на навык разработки мер государственного вмешательства (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.И. Казанцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Березинская, О. Б. Принципы формирования и проведения структурной политики : мировой опыт и его применение в России / О. Б. Березинская. — Москва : Дело, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7749-0984-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51068.html> \(дата обращения: 14.06.2021\).](#)
2. [Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html> \(дата обращения: 14.06.2021\).](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Анализ приоритетных направлений государственной промышленной политики современной России/ И. С. Шавкунова// Монография (однотомник),

Исследование актуальных научных проблем современности, сб. науч. тр., С. 101-104, Иркутск, 2003

2. Серегин С. Н. Структурная политика в решении проблемы продовольственной независимости России/ С. Н. Серегин// № 6, С. 38-45, 2008, ч.3 2-202

3. Структурная политика в России: новые условия и возможная повестка. Электронный ресурс// Номер журнала, № 6, С. 5-28, 2018

4. Зинченко Г., Зинченко Б. Структурная политика в рыночной экономике/ Г. Зинченко// Инвестиции в России

5. Сухарев О. С. Структурная политика и система стратегического планирования/ О. С. Сухарев// Бизнес и банки

6. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75485.html> (дата обращения: 14.06.2021

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения